FECHA: Bogotá, 03 de agosto de 2026

HORA: 16:00

LUGAR: Jardín Infantil Independencia

TEMA: socialización plan escolar de gestión de riesgos y cambio climático.

ASISTENTES: Talento Humano

OBJETIVO: socializar con el talento humano del jardín infantil independencia el plan de gestión de riesgos y cambio climático

DESARROLLO:

Siendo las 16:00 y luego de terminadas las labores con las niñas y niños, se convoca a reunión a todo el talento humano del jardín independencia con el fin de socializar el plan de gestión de riesgos y cambio climático, iniciamos proponiendo un espacio de participación donde se incluyeron algunas preguntas con el fin de indagar sobre los conocimientos previos que pudieran tener los miembros del talento humano con respecto al tema, aquí escuchamos varias intervenciones donde la profesional Andrea Sánchez nos comenta que este es un documento que deben tener todos los establecimientos como guía para enfrentarse a una situación o incidente relacionado con desastres climáticos. Se aprovecha para partir de esto y explicar detalladamente que efectivamente es un documento que contiene la preparación que como institución tenemos para poder responder ante cualquier contingencia, procurando el bienestar de las niñas, niños y personal que labora en la institución. Se señala que todas las profesionales de la institución debemos contar con los conocimientos para actuar ante cualquier situación y somos miembros activos de las diversas brigadas responsables de actuar y atender cualquier emergencia, bien sea que requieran los primeros auxilios, evacuar la institución, actuar ante un foco de incendio o cualquier otro tipo de emergencia climática o contingencia repentina. Se indica que contamos con la plataforma SURE, plataforma donde se registra y gestiona el plan escolar de gestión de riesgo y cambio climático.

Se indica que este plan es un instrumento que orienta los procesos estratégicos de la gestión de riesgos y cambio climático, además, que aquí se encuentra la planeación de acciones (antes, durante y después) que deben efectuarse en el jardín en caso de suceder algún evento específico o improvisto (emergencia), llevando a cabo un procedimiento organizado y coordinado para prevenir, hasta donde sea posible, la ocurrencia de accidentes o emergencias dentro de las instalaciones del jardín infantil cofinanciado independencia y las emergencias imprevistas como sismos, inundaciones, incendios etc. Procurando que el equipo de trabajadoras, las niñas, niños y visitantes que se encuentren en las instalaciones durante una emergencia, procedan de manera segura para ponerse a salvo en el menor tiempo posible.

Powered by CamScanner

Se sintetiza que dentro del plan escolar de gestión de riesgos y cambio climático se encuentra información acerca de la unidad operativa, como: información de la institución, información de la sede, datos de localización, datos de nivel directivo, la descripción de la planta física y horario del servicio, siendo esta jornada única.

Posteriormente se indica a las familias, cuidadores y/o cuidadoras que el plan de gestión de riesgos y cambio climático se encuentra organizado en fundamentos de la siguiente manera:

CONOCIMIENTO DE RIESGOS: aquí se dan a conocer los riesgos, amenazas y vulnerabilidades que se han identificado en la unidad operativa teniendo en cuenta los siguientes ítems:

- Comité de gestión: se evidencia organigrama de aquellas personas que conforman dicho comité, responsable del jardín, líder del comité, líder logístico, líder pedagógico.

- Carga poblacional: aquí se encontrará la población o número de niñas y niños matriculados y la cobertura con la cual cuenta la unidad operativa, teniendo en cuenta que se incluirá el número de personas pertenecientes al talento humano del jardín infantil.

- Registro de incidentes: en este espacio se brinda información sobre sucesos o eventos que por alguna razón han puesto en riesgo a la comunidad educativa.

- Escenario de riesgo: se comparte a las familias la información que evidencia los riesgos dentro de la unidad operativa con el fin de que toda la comunidad esté enterada.

- Amenazas: se explica a las familias que ente aspecto se registran las amenazas a los que nuestra unidad operativa está expuesta como: movimientos sísmicos, lluvias fuertes, granizadas, fenómenos de remoción en masa (avalancha, deslizamientos, derrumbe, hundimiento de tierra sin estructura), brotes epidémicos (varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda), incendios (originados por fallas estructurales, fallas en equipos o instalaciones eléctricas, líquidos o gases inflamables y almacenamiento de sólidos combustibles).

- Vulnerabilidad: se evidencian factores físicos, económicos, educativos e institucionales de nuestra unidad operativa los cuales hacen que esta esté más expuesta a ciertos riesgos o amenazas.

Aquí se realiza una pequeña intervención señalando a las familias, cuidadores y/o cuidadoras que el riesgo que hemos identificado por la zona en la que se encuentra ubicado el jardín infantil es un riesgo de incendio, por los centros o bodegas de reciclaje.

REDUCCIÓN DE RIESGOS: en este aspecto se da un panorama de todas aquellas acciones que realizamos dentro de la unidad operativa en pro de mejorar riesgos identificados.

Powered by CamScanner

- Acciones correctivas: registro de mantenimientos correctivos que se realizarán en la unidad operativa.

- Acciones preventivas: registro de acciones que se realizarán con la infraestructura y el talento humano.

- Acciones formativas: registro de aquellas capacitaciones o actividades ya realizadas con el fin de educar a la comunidad para mitigar el riesgo.

- Plan de formación: registro del cronograma de actividades a realizar.

Se señala a las familias, cuidadores y/o cuidadoras que continuamente recibimos supervisión por parte de profesionales quienes nos ayudan a identificar lo que debemos mejorar como institución en cuanto a infraestructura y demás con el fin de brindar mayor seguridad dentro de las instalaciones.

MANEJO DE EMERGENCIAS: aquí se recolecta la información concreta del plan de gestión de riesgo en emergencia, evidenciándose pasos a seguir en los diferentes planes con los que cuenta la institución.

- Plan de contingencia: es aquí donde se evidencia los riesgos o amenazas de la institución, contando con un paso a paso para atender cada emergencia que se pueda presentar.

- Plan de evacuación: en este se ve reflejado los pasos a seguir en caso de que se presente una evacuación por cualquier tipo de emergencia, también muestra los elementos a disposición y que se deben usar para llevar a cabo una óptima evacuación.

- Plan de primeros auxilios: este incluye los pasos a seguir antes, durante y después de una emergencia, la manera de actuar ante esta y de igual manera la manera de atender cualquier imprevisto que se presente procurando salvaguardar la vida de quienes se encuentren en la institución.

- Identificación de recursos: aquí se expone la cantidad de recursos con los que cuenta la institución para poder atender cualquier tipo de emergencia, entre los cuales se encuentra, extintores, botiquines, señalización, directorio de emergencias etc.

- Brigadas: se evidencia la conformación de grupos que estén capacitados y asuman la responsabilidad de actuar ante cualquier emergencia, en el caso de la institución, cada una de las personas pertenecientes a la institución desempeñará un rol como brigadista según corresponda.

- Simulacros: acciones que se llevarán a cabo con el fin de evidenciar las actuaciones en

Powered by CamScanner

caso de que se presente una emergencia de cualquier tipo, esto servirá para hacer, implementar y corregir acciones. Se realizará mensualmente durante el convenio.

En este espacio se comparte la información de las brigadas y que además la institución cuenta con un cronograma de simulacros que permiten al talento humano, niños y niñas tener una respuesta correcta y acertada ante cualquier contingencia que se pueda presentar (inundación, sismo, incendio) etc

Se señala también la importancia de tener CONTINUIDAD DE LA EDUCACIÓN EN EMERGENCIAS, con el fin de que la comunidad en general pueda actuar ante cualquier situación que se presente.

Finalmente se abre un espacio para resolver cualquier duda o inquietud sobre el tema, respondiendo algunas preguntas con respecto al punto de encuentro, aclarando que contamos con el parque desarrollo san Bernardino ubicado a unos 200 mts de la institución, siendo este el lugar mas cercano y abierto que puede ser seguro en caso de que se deba evacuar.

REGISTRO FOTOGRÁFICO



Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO INDEPENDENCIA

TEMA: socialización Plan de gestión de riesgos y cambio climático

FECHA: 03-08-2026

NIDIA BUSTAMANTE	RESPONSABLE DEL SERVICIO	
ANDREA SÁNCHEZ	PROFESIONAL DE ATENCIÓN	
MAYERLY PEÑA	PROFESIONAL DE ATENCIÓN	Mayerly Peña.
LEYDY MARTINEZ	PROFESIONAL DE ATENCIÓN	
JULIETH HURTADO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN	Julieth Hurtado
ANYI BORDA	PROFESIONAL DE ATENCIÓN	Anyi Borda
JESSYCA GUTIERREZ	PROFESIONAL DE ATENCIÓN	
LAURA CARRERO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN	Julieth C.
LUISA ARIAS	PROFESIONAL DE ATENCIÓN	Luisa Arias
CARMENZA GUTIERREZ	AUXILIAR PEDAGÓGICA	Carmenza Gutierrez B
INGRID ROJAS ROMERO	AUXILIAR PEDAGÓGICA	INGRID ROJAS
NAYIBE CERQUERA	AUXILIAR ADMINISTRATIVA	NAYIBE CERQUERA
CIRLY SALAS	MANIPULADORA DE ALIMENTOS	Cirly Salas
MERCEDES MANCILLA	MANIPULADORA DE ALIMENTOS	Merci Mancilla
EDILCE MARÍN	MANIPULADORA DE ALIMENTOS	Edilce Marin P
LEIDY NUÑEZ	SERVICIOS GENERALES	leidy Nuñez
JHOANNA MARTINEZ	SERVICIOS GENERALES	Johanna Martinez
FANORIS FIERRO	SERVICIOS GENERALES	Fanoris Fierro

Powered by CamScanner